 ***CPIA – TERAMO***

***Centro Provinciale per l’ Istruzione degli Adulti***

** Via Poliseo De Angelis, 28**

 64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

**COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670**

**tel. 0861/591552 388/7279168** e-mail : [temm06000g@istruzione.it](mailto:temm06000g@istruzione.it)

sito web: www.cpiateramo.edu.it

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ANNO SCOLASTICO 2019- 2020 | | | | | | |  |
| Reg. N. |  | | | Luogo e data | |  | | | |
|  |  | | |  |  | | | | |
| **QUADRO 1 Dati anagrafici** | | | |  |  | |  |  |  |
| Cognome: | |  | | | | | | | |
|  | |
| Nome: | |  | | | | | |  |  |
|  | | M  | F |
| Città | |  | | | Stato di nascita: | |  | Cittadinanza: |  |
| di nascita | |  | |  |  |  |
| Data | |  | se minore, nome del responsabile: | | | | | In Italia da: |  |
| di nascita | |  | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |
| Residente | |  | | | | | | Città: |  |
| in via: | |  |  |
| Domicilio | |  | | | | | |  |  |
|  | |  |  |
| Indirizzo | |  | | | | | | |  |
| mail | |  |
| Telefono | | abitazione |  | cell. personale | | | cell. di …………….……………………..…… | | |
|  | |  |  |  | | |  |  |  |

**QUADRO 2 : Percorso a cui si riferisce l’iscrizione**

|  |
| --- |
| **ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA** |

**QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** (riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti) **e monte ore complessivo del PSP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Monte ore complessivo** | | **Ore di accoglienza** | **Ore/crediti riconosciuti dalla commissione** | **Monte ore del PSP** |
| **pre-A1**  | 100 ore | 10 | 0 | 300 |
| **A1**  | 100 ore | 10 | 0 |
| **A2**  | 80 ore | 10 | 0 |

**QUADRO 4:** **Quadro orario delle lezioni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
| orario |  |  |  |  |  |

**QUADRO 5 Quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire ad esito del PSP, come risultanti dalle UDA agli atti della scuola**

**LIVELLO pre-A1** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | | **Ore**  **base** | **Cred.** | **Ore da**  **freq.** | **Tipologia verifica** |
| 1. Parlare di sé  2. La salute e la casa  3. Il cibo  4. Viaggiare | Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presenta se stesso, risponde a semplici domande di contenuto familiare (ad esempio relative alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive). Pone domande analoghe, sia pure prendendo raramente l’iniziativa. Interagisce in modo semplice purché l’interlocutore parli chiaramente, molto lentamente, articoli con grande precisione e sia disposto a collaborare. Inizia a utilizzare la lingua scritta in situazioni di comunicazione quotidiana. | ascolto | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Lettura  Attività di alfabetizzazione | 25 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scritta  Attività di alfabetizzazione | 25 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | | | 100 |  |  |  |

**LIVELLO A1** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | | **Ore**  **base** | **Cred.** | **Ore da**  **freq.** | **tipologia**  **verifica** |
| 1. Presentare se stessi e la propria famiglia 2. Il tempo 3. La geografia locale e i luoghi della vita quotidiana 4. Il lavoro e la sanità | Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.  Presentare sé stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare | ascolto | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| lettura | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | | | **100** |  |  |  |

**LIVELLO A2** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | | **Ore**  **base** | **Cred.** | **Ore da**  **freq.** | **tipologia**  **verifica** |
| 1. Il tempo libero 2. Il lavoro e la scuola 3. La salute | Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).  Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.  Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | ascolto | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| lettura | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scritta | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | | | **80** |  |  |  |

**QUADRO 6: Durata della fruizione del PSP**

**ANNUALE** (un anno scolastico) ** BIENNALE** (due anni scolastici)****

Il docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/essa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**per La commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico del CPIA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**