 ***CPIA – TERAMO***

 ***Centro Provinciale per l’ Istruzione degli Adulti***

** Via Poliseo De Angelis, 28**

 64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

 **COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670**

 **tel. 0861/591552 388/7279168** e-mail : temm06000g@istruzione.it

sito web: www.cpiateramo.edu.it

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ANNO SCOLASTICO 2019- 2020 |  |
| Reg. N. |  | Luogo e data |  |
|  |  |  |  |
| **QUADRO 1 Dati anagrafici** |  |  |  |  |  |
| Cognome: |  |
|  |
| Nome: |  |  |  |
|  | M  | F |
| Città |  | Stato di nascita: |  | Cittadinanza: |  |
| di nascita |  |  |  |  |
| Data  |  | se minore, nome del responsabile: | In Italia da: |  |
|  di nascita |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Residente |  | Città: |  |
| in via: |  |  |
| Domicilio |  |  |  |
|  |  |  |
| Indirizzo |  |  |
| mail |  |
|  Telefono | abitazione |  | cell. personale | cell. di …………….……………………..…… |
|  |  |  |  |  |  |  |

**QUADRO 2 : Percorso a cui si riferisce l’iscrizione**

|  |
| --- |
|  **ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA** |

**QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** (riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti) **e monte ore complessivo del PSP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Monte ore complessivo** | **Ore di accoglienza** | **Ore/crediti riconosciuti dalla commissione** | **Monte ore del PSP** |
| **pre-A1**  | 100 ore | 10 | 0 | 300 |
| **A1**  | 100 ore | 10 | 0 |
| **A2**  | 80 ore | 10 | 0 |

**QUADRO 4:** **Quadro orario delle lezioni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
| orario |  |  |  |  |  |

**QUADRO 5 Quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire ad esito del PSP, come risultanti dalle UDA agli atti della scuola**

**LIVELLO pre-A1** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | **Ore****base** | **Cred.** | **Ore da****freq.** | **Tipologia verifica** |
| 1. Parlare di sé2. La salute e la casa3. Il cibo4. Viaggiare  | Comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presenta se stesso, risponde a semplici domande di contenuto familiare (ad esempio relative alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive). Pone domande analoghe, sia pure prendendo raramente l’iniziativa. Interagisce in modo semplice purché l’interlocutore parli chiaramente, molto lentamente, articoli con grande precisione e sia disposto a collaborare. Inizia a utilizzare la lingua scritta in situazioni di comunicazione quotidiana. | ascolto | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| LetturaAttività di alfabetizzazione | 25 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scrittaAttività di alfabetizzazione | 25 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | 100 |  |  |  |

**LIVELLO A1** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE** | **Ore****base** | **Cred.** | **Ore da****freq.** | **tipologia****verifica** |
| 1. Presentare se stessi e la propria famiglia
2. Il tempo
3. La geografia locale e i luoghi della vita quotidiana
4. Il lavoro e la sanità
 | Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). Interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare | ascolto | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| lettura | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | **100** |  |  |  |

**LIVELLO A2** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE**  | **Ore****base** | **Cred.**  | **Ore da****freq.** | **tipologia****verifica** |
| 1. Il tempo libero
2. Il lavoro e la scuola
3. La salute
 | Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. | ascolto | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| lettura | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Interazione orale e scritta | 20 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione orale | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Produzione scritta | 15 |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | **80** |  |  |  |

**QUADRO 6: Durata della fruizione del PSP**

**ANNUALE** (un anno scolastico) ** BIENNALE** (due anni scolastici)****

 Il docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/essa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**per La commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il Dirigente Scolastico del CPIA**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**