 ***CPIA – TERAMO***

 ***Centro Provinciale per l’ Istruzione degli Adulti***

 **Via Poliseo De Angelis, 28**

 64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

 **COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670**

 **tel. 0861/591552 388/7279168** e-mail : temm06000g@istruzione.it

sito web: www.cpiateramo.edu.it

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**200 ore propedeutiche I livello I periodo e ampliamento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ANNO SCOLASTICO 2019- 2020 |  |
| Reg. N. |  | Luogo e data |  |
|  |  |  |  |
| **QUADRO 1 Dati anagrafici** |  |  |  |  |  |
| Cognome: |  |
|  |
| Nome: |  |  |  |
|  | M  | F |
| Città |  | Stato di nascita: |  | Cittadinanza: |  |
| di nascita |  |  |  |  |
| Data  |  | se minore, nome del responsabile: | In Italia da: |  |
|  di nascita |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Residente |  | Città: |  |
| in via: |  |  |
| Domicilio |  |  |  |
|  |  |  |
| Indirizzo |  |  |
| mail |  |
|  Telefono | abitazione |  | cell. personale | cell. di …………….……………………..…… |
|  |  |  |  |  |  |  |

**QUADRO 2 : Percorso a cui si riferisce l’iscrizione**

|  |
| --- |
| * **200 ore propedeutiche al primo livello**
* **I livello I periodo**
* **Ampliamento strumentalità lettoscrittura**
 |

**QUADRO 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione** (riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti) **e monte ore complessivo del PSP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Monte ore complessivo** | **Ore di accoglienza** | **Ore/crediti riconosciuti dalla commissione** | **Monte ore del PSP** |
| 200 ore propedeutiche al I livello  | 200 ore | 10 |  |  |
| I livello I periodo  | 400 ore |   |  |
| Ampliamento strumentalità lettoscrittura  | 90 ore |  |  |

**QUADRO 4 Quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire ad esito del PSP, come risultanti dalle UDA agli atti della scuola**

**Ampliamento strumentalità lettoscrittura** Modalità di fruizione del corso: in presenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE AREA LINGUISTICA** | **Ore****base** | **Cred.**  | **Ore da freq.** | **tipologia****verifica** |
| **Pres.** | **Dist.** |
| UDA - 1UDA - 2 | Comprendere e riferire in modo maggiormente efficace e morfosintatticamente più corretto messaggi , istruzioni e consegne; acquisire maggiore consapevolezza e padronanza fonologica; accrescere la consapevolezza dell’uso sociale della lettura; comprendere la funzione comunicativa della parola scritta; acquisire la strumentalità della lettura; accrescere la capacità di produrre scambi comunicativi relativi alla famiglia, alla casa, alle attività della vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare relativamente a bisogni concreti con uffici pubblici ; accrescere la consapevolezza dell’uso sociale della scrittura; sviluppare la capacità strumentale di codifica e la conoscenza delle convenzioni ortografiche. | 45 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Comprendere e riferire in modo maggiormente efficace e morfosintatticamente più corretto messaggi , istruzioni e consegne; acquisire maggiore consapevolezza e padronanza fonologica; comprendere testi formati da parole e frasi minime cogliendone le informazioni essenziali; accrescere la capacità di produrre scambi comunicativi relativi alla scuola, al lavoro e alle attività della vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare relativamente a bisogni concreti con uffici pubblici e per attività legate agli acquisti; sviluppare la competenza linguistico-comunicativa di tipo testuale, morfosintattico e lessicale in merito a parole e brevi frasi. | 45 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | 90 |  |  |  |  |

**200 ore propedeutiche al 1° livello** Modalità di fruizione del corso: in presenza e a distanza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE AREA LINGUISTICA** | **Ore****base** | **Cred.** | **Ore da freq.** | **tipologia****verifica** |
| **Pres.** | **Dist.** |
| UDA – 1 UDA – 2  | Comprendere per soddisfare i bisogni quotidiani. Comprendere espressioni riferite alla persona, alla famiglia, al lavoro e sanità. Comprendere brani brevi relativi al contesto familiare, lavorativo e alla vita di tutti i giorni. Scambiare informazioni in ambito familiare, lavorativo e scolastico e in altri ambienti sociali. Descrivere, presentare persone nelle situazioni sociali. Scrivere semplici espressioni relative alle varie situazioni sociali anche come sms. Scrivere una semplice lettera riferita alle situazioni familiari e sociali | 45 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Comprendere per soddisfare i bisogni quotidiani, comprendere espressioni riferite a situazioni di priorità immediate quali la persona, la famiglia, il lavoro e i vari contesti sociali. Comprendere testi brevi relativi al contesto familiare, lavorativo e alla vita di tutti i giorni. Scambiare informazioni su argomenti e attività’ consuete relative alla famiglia, al lavoro e al tempo libero. Scrivere brevi e semplici appunti relativi ai bisogni immediati usando formule tipiche. Descrivere e presentare in modo semplice persone, situazioni di vita, di lavoro, compiti da svolgere. Usare semplici espressioni per indicare le proprie preferenze. Scrivere semplici espressioni legate ai vari contesti socio culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti legati alla famiglia, al lavoro, al tempo libero e all’ambiente quotidiano. Scrivere brevi messaggi utilizzando il computer. |  45 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | 90 |  |  |  |  |

**200 ore propedeutiche al 1° livello e livello alfabetizzazione** Modalità di fruizione del corso: in presenza e a distanza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA** | **Ore****base** | **Cred.** | **Ore da freq.** | **tipologia****verifica** |
| **Pres.**  | **Dist.** |
| UDA – Nel mondo del calcolo UDA – La geometria intorno a meUDA – Star bene  | Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con riferimento a contesti e situazioni problematiche reali. | 30 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche a partire da situazioni reali. | 15 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Utilizzare modi di vita sani ed ecologicamente responsabili | 15 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | 60 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UDA** | **COMPETENZE AREA STORICO-SOCIALE** | **Ore****base** | **Cred.** | **Ore da freq.** | **tipologia****verifica** |
| **Pres.**  | **Dist.** |
| UDA – 1 UDA – 2UDA – 3   | Orientarsi gradualmente nei contesti storici, geografici e sociali del presente attraverso la conoscenza del passato. | 14 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Leggere e interpretare le trasformazioni sociali  | 13 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| Conoscere ed interpretare la cittadinanza come espressione dei principi di legalità, solidarietà’ e partecipazione democratica | 13 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **Ore base, crediti riconosciuti e ore da frequentare** | 40 |  |  |  |  |

**I LIVELLO I PERIODO**

|  |
| --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. IN VIAGGIO E IN FAMIGLIA.
2. I MIEI LUOGHI
3. LAVORO E TEMPO LIBERO.
4. LA GUERRA E LA PACE.
 | **ITALIANO** | *1.Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.* | 17 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.* | 25 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.* | 14 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *5. Utilizzare le tecnologie dell’informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.* | 13 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali .* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. ME AND THE OTHERS
2. PEOPLE AND PLACES AROUND ME
3. HOMES AND ROUTINES
4. WORK AND FREE TIME
5. PAST TIMES
 | **INGLESE** | *7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.* | 82 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. UDA N.1
 | **ITALIANO POTENZIATO** | *8. Arricchimento lessicale, lessico specifico.* | 10 |  |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **191** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE LINGUAGGI 191 (109+82)** |

|  |
| --- |
| **ASSE STORICO SOCIALE** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. FONDAMENTI E LESSICO STORICO /GEOGRAFICO
2. IL CITTADINO CONSAPEVOLE
3. UNO SGUARDO SUL MONDO
4. UNO SGUARDO SUL ‘900
 | **STORIA E GEOGRAFIA** | *9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro* | 20 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica* | 17 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **67** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE STORICO SOCIALE 67** |

I

|  |
| --- |
| **ASSE MATEMATICO** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. ARITMETICA
2. GEOMETRIA
3. GRAFICI E STATISTICA
 | **MATEMATICA** | *13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali* | 20 | 4 |  |  | 4 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni* | 20 | 4 |  |  | 4 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento* | 5 | 2 |  |  | 2 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *16.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati* | 5 | 2 |  |  | 2 | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **50** | **12** |  |  | **12** |  |
| **TOTALE ORE ASSE MATEMATICO 62** |

|  |
| --- |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. FENOMENI NATURALI ED ARTIFICIALI, EDUCAZIONE AMBIENTALE
2. BIOLOGIA, EDUCAZIONE ALIMENTARE E SANITARIA
 | **SCIENZE** | *17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale* | 12 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica* | 13 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. INFORMATICA
2. ECOLOGIA
3. L’ENERGIA
4. I MEZZI DI COMUNICAZIONE
 | **TECNOLOGIA** | *19. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune* | 9 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *20. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **64** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 64 (25+39)** |

**QUADRO 5:** **Quadro orario delle lezioni**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
| orario |  |  |  |  |  |

**QUADRO 6: Durata della fruizione del PSP**

**ANNUALE** (un anno scolastico) ** BIENNALE** (due anni scolastici)****

 Il docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/essa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**per La commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il Dirigente Scolastico del CPIA**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**