

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**Reg. N.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Luogo e data*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOME** |  | **COGNOME** |  |
| **NATO/A** |  |  | **IL** |  |
| **Quadro 1: percorsi integrati** |
| **Istituto scolastico** presso cui è iscritto |  |
| Anno di corso |  |
| Referente della Scuola |  |
| **Centro di Formazione Professionale** presso cui è iscritto |  |
| Tipologia di corso/Anno di corso |  |
| Referente del CFP |  |
| Altri percorsi |  |

|  |
| --- |
| **Quadro 1bis: servizi socio-educativi** |
| Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell’ufficio) |  |
| Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico) |  |
| Educatore (indicare nome e recapito telefonico) |  |

|  |
| --- |
| **Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l’iscrizione** |
| I livello 1° periodo didattico |  |
| Annotazioni della Commissione accoglienza |  |

|  |
| --- |
| **Quadro 3: Lingue straniere (inserire X nella casella della lingua scelta)** |
| Prima lingua comunitaria: | inglese |  | Francese |  |
| Seconda lingua comunitaria: | inglese |  | Francese |  |
| In alternativa alla seconda lingua comunitaria: | Italiano potenziato |  |
| **Quadro 4: Competenze riconosciute come crediti a esito del processo d’individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)** |

|  |
| --- |
| **Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l’adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque a una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MONTE ORE COMPLESSIVO** | **ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO** | **ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI** | **MONTE ORE DEL PSP** |
| **400** | **16** |  |  |

|  |
| --- |
| **Quadri 6 e 7: quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire a esito del PSP, come risultanti dalle UDA agli atti della scuola, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e della tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.** |

|  |
| --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. IN VIAGGIO E IN FAMIGLIA.
2. I MIEI LUOGHI
3. LAVORO E TEMPO LIBERO.
4. LA GUERRA E LA PACE.
 | **ITALIANO** | *1.Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *2.Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.* | 17 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.* | 25 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.* | 14 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *5. Utilizzare le tecnologie dell’informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.* | 13 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali .* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. ME AND THE OTHERS
2. PEOPLE AND PLACES AROUND ME
3. HOMES AND ROUTINES
4. WORK AND FREE TIME
5. PAST TIMES
 | **INGLESE** | *7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.* | 82 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. UDA N.1
 | **ITALIANO POTENZIATO** | *8. Arricchimento lessicale, lessico specifico.* | 10 |  |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **191** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE LINGUAGGI 191 (109+82)** |

|  |
| --- |
| **ASSE STORICO SOCIALE** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. FONDAMENTI E LESSICO STORICO /GEOGRAFICO
2. IL CITTADINO CONSAPEVOLE
3. UNO SGUARDO SUL MONDO
4. UNO SGUARDO SUL ‘900
 | **STORIA E GEOGRAFIA** | *9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell’azione dell’uomo* | 15 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro* | 20 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica* | 17 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **67** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE STORICO SOCIALE 67** |

|  |
| --- |
| **ASSE MATEMATICO** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. ARITMETICA
2. GEOMETRIA
3. GRAFICI E STATISTICA
 | **MATEMATICA** | *13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali* | 20 | 4 |  |  | 4 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni* | 20 | 4 |  |  | 4 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento* | 5 | 2 |  |  | 2 | Prove strutturate e semistrutturate |
| *16.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati* | 5 | 2 |  |  | 2 | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **50** | **12** |  |  | **12** |  |
| **TOTALE ORE ASSE MATEMATICO 62** |
|  |

|  |
| --- |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **DISCIPLINE** | **COMPETENZE** | **QUOTE ORARIO BASE** | **CREDITI** | **ORE DA** **FREQUENTARE** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** |
| **IN PRES.** | **A DIST.** | **IN PRES.** | **A DIST.** |
| 1. FENOMENI NATURALI ED ARTIFICIALI, EDUCAZIONE AMBIENTALE
2. BIOLOGIA, EDUCAZIONE ALIMENTARE E SANITARIA
 | **SCIENZE** | *17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale* | 12 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica* | 13 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| 1. INFORMATICA
2. ECOLOGIA
3. L’ENERGIA
4. I MEZZI DI COMUNICAZIONE
 | **TECNOLOGIA** | *19. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune* | 9 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *20. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| *22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro* | 10 | 0 |  |  |  | Prove strutturate e semistrutturate |
| **TOTALE ORE** | **64** | **0** |  |  |  |  |
| **TOTALE ORE ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO 64 (25+39)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orario** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| 16,00 / 17,00 |  |  |  |  |  |
| 17,00 / 18,00 |  |  |  |  |  |
| 18,00 / 19,00 |  |  |  |  |  |
| 19,00 / 20,00 |  |  |  |  |  |

**Quadro 8: Durata della fruizione del PSP**

**🞎 ANNUALE** (un anno scolastico) **🞎 BIENNALE** (due anni scolastici)

*Il docente tutor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lo/a studente/essa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Il genitore/tutore (per alunni minorenni)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Per la Commissione** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Il Dirigente Scolastico del CPIA**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*