***CPIA – TERAMO***

***Centro Provinciale per l’ Istruzione degli Adulti***

**Via Poliseo De Angelis, 28**

64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

**COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670**

**tel. 0861/591552** e-mail : [temm06000g@istruzione.it](mailto:temm06000g@istruzione.it)

sito web: www.cpiateramo.edu.it

Al Dirigente Scolastico

CPIA Teramo

Il/la sottoscritto/a…………………………………………………………………………….

nato/a……………………………………il…………., docente con incarico a tempo indeterminato, in servizio, per il corrente anno scolastico, nel CPIA Teramo, nella sede di………………………, ordine di scuola……………………………………,disciplina insegnata……….……………………………………………………………………………..,

presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo, di cui all’art. 1, commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015, deliberati dal Comitato di valutazione del CPIA Teramo,

consapevole, ai sensi del DPR 445/2000, delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

**ESPRIME**

la propria volontà di partecipare all’assegnazione del *bonus* di cui all’art. 1, c. 128 per l’anno scolastico 2018/2019.

A tal fine allega, alla presente dichiarazione, la tabella dei criteri per la valorizzazione dei docenti debitamente compilata, accludendo la documentazione eventualmente richiesta.

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Docente­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tabella criteri per la valorizzazione del merito dei docenti** (art. 1, 129, Legge 107/2015)

**A.S. 2019-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori**  (art. 1, c. 129 L. 107/2015) | **Criteri** | **Punti** | **Documentazione** |
| a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; | \* certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori (a partire dal livello B1) |  |  |
| \* certificazioni in glottodidattica rilasciate da enti certificatori (Università per Stranieri di Siena, Università per Stranieri di Perugia, …) |  |  |
| \*certificazioni di informatica (ECDL, EIPASS, …) |  |  |
| \*Master, corsi di perfezionamento universitari, seconda laurea, attinenti alla professionalità docente |  |  |
| partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento di almeno 25 ore con esame finale, attinenti alle priorità e ai traguardi del PTOF e aggiuntivi rispetto alle Unità Formative relative alla formazione obbligatoria |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione sulla didattica a distanza per almeno 8 ore complessive |  |  |
| partecipazione a viaggi di istruzione, uscite didattiche o iniziative di arricchimento dell’offerta formativa con coinvolgimento del territorio, accompagnata da documentata ricaduta sul percorso formativo degli alunni |  |  |
| partecipazione a concorsi, rassegne o eventi con produzione di elaborati attinenti al percorso formativo degli studenti |  |  |
| Partecipazione a seminari, convegni organizzati dal MIUR o da altre amministrazioni e attinenti all’IDA |  |  |
| Partecipazione come valutatori a esami di certificazione linguistica per l’italiano come lingua straniera anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche |  |  |
| b) risultati ottenuti dai docenti o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; | partecipazione, debitamente documentata, a iniziative di sperimentazione, ricerca azione elaborate da agenzie formative esterne o Università, realizzate con supporto di esperti esterni |  |  |
| produzione di contenuti, materiali e applicazioni innovativi attinenti alle priorità e ai traguardi del PTOF (sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, prodotti finalizzati all’inclusione e/o implementazione di strumenti per la didattica a distanza…) |  |  |
| c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo-didattico e nella formazione del personale. | incarichi organizzativo-didattici non retribuiti con il Fondo d’Istituto (incarichi afferenti al PNSD, animatore digitale, supporto alla didattica a distanza…) |  |  |
| Partecipazione a sessioni di formazione civica, test di conoscenza della lingua italiana in sede diversa da quella di appartenenza e/o di residenza  Incontri di preparazione al test di conoscenza della lingua italiana e/o a vigilanza per esami di certificazione durante i periodi di sospensione delle attività didattiche |  |  |
| Formazione documentata per colleghi |  |  |
| Interventi strutturati di disseminazione relativa a partecipazioni a iniziative di formazione/aggiornamento promosse dall’amministrazione |  |  |

**NB**:danno accesso al*bonus*anche le certificazioni e i titoli conseguiti nei cinque anni precedenti a quello in corso. Tale accesso alla premialità è riconosciuto per un solo anno scolastico. I docenti entrati in organico quest’anno al CPIA, che vorranno

richiedere la valorizzazione dei titoli e delle certificazioni conseguiti nei 5 anni precedenti a quello in corso, dovranno dichiarare di non essere già stati valorizzati per lo stesso indicatore nella scuola di servizio dell’anno scorso.

Si allega il documento “Autovalutazione e priorità strategiche”, contenente le priorità e i traguardi del PTOF del CPIA Teramo, presenti nello stesso.

**Eventuali precisazioni aggiuntive**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**