



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CPIA – TERAMO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Largo Marisa Ferrari - 64046 MONTORIO AL VOMANO (TE)

COD. MECC. TEMM06000G Cod. Fisc.: 92050540670
tel. 0861/598572 e-mail : temm06000g@istruzione.it
pec: temm06000g@pec.istruzione.it www.cpiateramo.edu.it


Montorio al Vomano

CUP C23D21002230006

 Al sito web dell'Istituto
 All'albo online
 Agli atti

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1., 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO
10.1.1A-FSEPON-AB-2021-2, “FORMAZIONE CONTINUA”
CUP C23D21002230006
AVVISO per il reclutamento di n° 8 TUTOR ESTERNI a supporto dei MODULI del progetto da svolgere presso l'Istituto.
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, del programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la presentazione di proposte progettuali;

VISTA la candidatura N. **1051530**;

CONSIDERATO che con nota prot.17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate le graduatorie regionali definitive e la candidatura dell'Istituto n° **1051530** risulta utilmente inclusa nelle medesime;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la lettera Prot. MI_AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.2021.0017507 04/06/2021 con la quale è stato comunicato che la candidatura N. 1051530 di cui all'avviso 9707 del 27/04/2021- FSE – "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" contenente il progetto 10.3.1.A "FORMAZIONE CONTINUA" 10.3.1A-FSEPON-AB2021-2 è formalmente autorizzata;
- VISTA** la delibera N° 18 DEL 18-05-2021 del Collegio Docenti che dispone all'unanimità la partecipazione del CIA Teramo al PON FSE Apprendimento e socialità per le tipologie di moduli ammissibili per i CIA.
- VISTE** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- PRESO ATTO** Che non sono presenti nell'ambito delle risorse interne tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti;
- VISTO** l'Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione di esperti esterni alla scrivente istituzione scolastica per lo svolgimento dei moduli del Progetto 10.3.1.A "FORMAZIONE CONTINUA" 10.3.1A-FSEPON-AB2021-2 già pubblicato Prot. 0003857/U del 06/12/2021;
- RILEVATA** la necessità di procedere ad un ulteriore bando per l'individuazione di **n. 8 TUTOR**, cui affidare incarico, per i moduli da svolgere presso le sedi dell'Istituto;
- RITENUTO** di dover procedere al reclutamento di tutor esterni all'Istituzione scolastica attraverso un bando di evidenza pubblica;

E M A N A

Il presente avviso, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di TUTOR esterni cui affidare l'incarico, per i moduli riportati all'art.2, da svolgere presso l'Istituto beneficiario.

Art. 1 – Requisiti di ammissione per tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Essi dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti di accesso, pena l'esclusione:

Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche. Si faccia riferimento alla tabella art.2.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi sotto indicati nella tabella all'art. 2, ed a fianco di ciascuno di essi è indicato il requisito di ammissione.

Art. 2 – Interventi previsti e requisiti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi sotto indicati nella seguente tabella, ed a fianco di ciascuno di essi è indicato il requisito di ammissione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

TIPOLOGIA MODULO	MODULO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	REQUISITI
<p>Sviluppo delle competenze digitali</p> <p>Il modulo mira a fornire le competenze di base per la fruizione e un uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento all'uso 'pratico' del computer e degli strumenti che la rete mette a disposizione nell'obiettivo di ridurre il divario digitale (knowledge-divide) per utenti e studenti sprovvisti anche delle competenze minime di base.</p>	Tutti on line – L'abc della rete 2	30 h	Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA	Silvi	Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche
<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale.</p> <p>Il modulo è finalizzato con modalità laboratoriali alla valorizzazione, anche in prospettiva professionalizzante, degli aspetti connessi alla sicurezza degli alimenti, alle loro caratteristiche organolettiche e nutrizionali e al rispetto della normativa HACCP. Saranno valorizzate e promosse le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera, con attenzione ai sistemi di qualità relativi.</p>	Sapori e saperi 1	30 h	Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA	Teramo	Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche
<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale:</p> <p>Il modulo è finalizzato con modalità laboratoriali alla valorizzazione, anche in prospettiva professionalizzante, degli aspetti connessi alla sicurezza degli alimenti, alle loro caratteristiche organolettiche e nutrizionali e al rispetto della normativa HACCP. Saranno valorizzate e promosse le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera, con attenzione ai sistemi di qualità relativi.</p>	Sapori e saperi 2	30 h	Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA	Martinsicuro	Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale: Il modulo è finalizzato con modalità laboratoriali a far acquisire, anche in prospettiva professionalizzante, le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera; a promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio, sovrintendendo all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità</p>	<p>Promuovere il territorio 1</p>	<p>30 h</p>	<p>Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA</p>	<p>Martinsicuro</p>	<p>Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche</p>
<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale: Il modulo è finalizzato con modalità laboratoriali a far acquisire, anche in prospettiva professionalizzante, le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera; a promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio, sovrintendendo all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità</p>	<p>Promuovere il territorio 2</p>	<p>30 h</p>	<p>Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA</p>	<p>Teramo</p>	<p>Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche</p>
<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale: Il modulo è finalizzato con modalità laboratoriali a far acquisire, anche in prospettiva professionalizzante, le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera; a promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio, sovrintendendo all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità.</p>	<p>Promuovere il territorio 3</p>	<p>30 h</p>	<p>Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA</p>	<p>Silvi</p>	<p>Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale: Il modulo si propone, anche in prospettiva professionalizzante, di fornire in forma laboratoriale conoscenze e competenze per poter presentare in lingua inglese ricette, ingredienti, metodi di cottura tipici del territorio e liste di vini, birre e cocktail, anche in ambito di accoglienza turistica</p>	<p>Food, drinks and recipes 1</p>	<p>30 h</p>	<p>Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA</p>	<p>Silvi</p>	<p>Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche</p>
<p>Sviluppo della competenza imprenditoriale: Il modulo si propone, anche in prospettiva professionalizzante, di fornire in forma laboratoriale conoscenze e competenze per poter presentare in lingua inglese ricette, ingredienti, metodi di cottura tipici del territorio e liste di vini, birre e cocktail, anche in ambito di accoglienza turistica</p>	<p>Food, drinks and recipes 2</p>	<p>30 h</p>	<p>Iscritti ai percorsi ordinamentali del CPIA</p>	<p>Martinsicuro</p>	<p>Docente o figura professionale con conoscenze attinenti al modulo e conoscenze per utilizzo piattaforme gestionali informatiche</p>

Art. 3. Compiti del Tutor

Il Tutor:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU (piattaforma gestionale del PON), dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
6. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
7. partecipa con gli esperti alla valutazione / certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, quindi:

- accedere con la sua password al portale GPU;
- inserire le schede anagrafiche degli alunni e le dichiarazioni di autorizzazione all'utilizzo dei dati personali;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- validare le lezioni nelle date che saranno stabilite
- stampare i fogli firma
- inserire i fogli firma immediatamente dopo le lezioni e convalidare le presenze
- inserire le valutazioni iniziali e finali degli alunni;
- inserire in GPU quant'altro è richiesto;

ART. 4. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli dovranno essere completati entro 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il compenso orario è di € 30,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il candidato prescelto. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola, in rapporto al numero degli allievi effettivamente beneficianti il corso, i quali non dovranno scendere sotto il numero di nove (nel qual caso il corso verrà annullato).

Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo. Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

ART. 5 PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Marzo 2022 al 31 Agosto 2022.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ART. 6 SEDI DI SVOLGIMENTO DEI MODULI

I moduli si prevedono in svolgimento nelle sedi indicate nella tabella all'art.2. Non si esclude comunque variazione delle sedi in caso di difficoltà di reperimento di iscritti presso le sedi di cui alle premesse, o incarichi su più moduli solo se rilevata la necessità da parte dell'Istituto scrivente e con la disponibilità del candidato.

ART. 7 CRITERI DI SELEZIONE E DI ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

La valutazione sarà effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o da docente dallo stesso delegato, appositamente costituita per la comparazione dei curricula pervenuti secondo la tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali per la nomina di esperti e tutor (Allegato B).

Per la selezione degli aspiranti, la Commissione, esaminato il possesso dei requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali, professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri nella tabella allegata di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B).

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto dichiarato nell'Allegato B, così come riscontrabile nel curriculum vitae.

In caso di parità di punteggi sarà data precedenza ai candidati con minor età anagrafica.

I titoli e requisiti devono essere già posseduti e dichiarabili/certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande (22/02/2022).

Laddove possibile, al fine di ottimizzare il servizio su ciascun modulo, non saranno assegnati incarichi per più moduli, salvo ciò non dovesse rendersi necessario dalla mancanza di altri candidati per qualche modulo.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e le esperienze professionali dichiarati.

ART. 8 MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la relativa domanda indirizzata al Dirigente scolastico del C.P.I.A. Teramo con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 23.59 del 22/02/2022:

- direttamente all'Ufficio di segreteria del CPIA sito in Largo M. Ferrari-Montorio al Vomano;
- tramite servizio postale con raccomandata A/R;
- tramite PEO: temm06000g@istruzione.it
- tramite PEC: temm06000g@pec.istruzione.it

Sulla busta o mail dovrà essere riportata la dicitura: Selezione esperto/tutor per PON "formazione continua".

N.B.: L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. Non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

La candidatura sarà ammissibile solo se corredata dei seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (allegato A);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo debitamente sottoscritto, in cui siano evidenziati i titoli e le esperienze lavorative dichiarate nell'Allegato B;
- Copia del documento di identità;
-

Ogni candidato indica il modulo per cui avanza la propria candidatura come riportato nell'allegato A. In seconda istanza può esprimere la disponibilità, nel medesimo allegato, a svolgere altri moduli della stessa tipologia solo nel caso in cui l'Istituto scrivente ne rilevasse la necessità.

In caso di candidature per moduli di tipologia diversa deve essere presentato un Allegato B per ciascun modulo



per il quale si richiede l'inserimento in graduatoria. In caso di candidature per più moduli deve essere presentato un Allegato B per ciascun modulo per il quale si richiede l'inserimento in graduatoria.

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto, la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del curriculum vitae e, in ogni caso, la mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento all'allegato A sarà ritenuto motivo di esclusione.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

La gara sarà espletata, per ciascun modulo, anche in presenza di un solo curriculum vitae, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico. La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario predisposto dalla scuola presso le sedi di svolgimento dei moduli.

Art. 9 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente Avviso di selezione sarà pubblicato all'albo del sito della scuola www.cpiateramo.edu.it. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 10 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Pierluigi Bandiera.

Art. 11 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Prof.ssa Clara Moschella. Il presente bando viene pubblicato sul sito del CPIA di Teramo sez. Albo - Pubblicità legale e nell'apposita pagina PON.

ALLEGATI:

Allegato A- Modulo Domanda

Allegato B- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali