

CPIA TERAMO

Formazione PNRR Animatori Digitali 2022/24 - Lezioni e pillole formative dalle lezioni

LEZIONE N. 1 - Impostazione dell'anno scolastico – Frazioni – Percorsi – Tipologie di corsi – Lettura e gestione delle statistiche – creazione e gestione degli elenchi personalizzati, Anagrafe Nazionale Studenti (Curricolo CPIA, sincronizzazione flussi e patti su SIDI).

DESTINATARI: *Team Digitale + Coordinatori percorsi + AA*

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 1](#)

PILLOLE FORMATIVE DALLA LEZIONE N. 1

01.01 [IMPOSTAZIONE ANNO SCOLASTICO](#)

01.02 [ALFABETIZZAZIONE](#)

01.03 [LETTURA E GESTIONE STATISTICHE](#)

01.04 [GARANZIA DELLE COMPETENZE - CENNI](#)

01.05 [ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI](#)

LEZIONE N. 2 - Gestione generica Registro Docenti + scrutini AALI.

DESTINATARI: *Docenti AALI + Team Digitale + AA*

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 2 - PRIMA PARTE](#)

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 2 - SECONDA PARTE](#)

PILLOLE FORMATIVE DALLA LEZIONE N. 2

02.01 [GESTIONE R.E. DOCENTI AALI](#)

02.02 [GESTIONE R.E](#)

02.03 [GESTIONE R. E. SCRUTINI](#)

LEZIONE N. 3 - Creazione, stampa, gestione documenti di valutazione, attestati, patti formativi - Pago Web.

DESTINATARI: *AA*

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 3](#)

LEZIONE N. 4 - Gestione generica Registro Docenti + scrutini Primo Livello + Esami di Stato.

DESTINATARI: *Docenti Primo Livello*

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 4](#)

PILLOLE FORMATIVE DALLA LEZIONE N. 4

04.01 - [SCRUTINI PRIMO LIVELLO](#)

04.02 - [ESAMI DI STATO - PRIMO PERIODO](#)

LEZIONE N. 5 - Gestione iscrizioni e colloqui, patti formativi, crediti. Il registro elettronico dello studente - Condivisione materiali didattici - Gestione delle comunicazioni agli studenti tramite RE.

DESTINATARI: *Tutti i docenti + AA*

[Collegamento alla registrazione della lezione n. 5](#)

PILLOLE FORMATIVE DALLA LEZIONE N. 5

05.01 - [ISCRIZIONI E ALTRO NEL R. E.](#)

05.02 - [ASSEGNAZIONI E PATTI SUL R.E.](#)