Report attività Erasmus+ - Staff Mobility

Málaga, 13–17 aprile 2026

Nel periodo compreso tra il 12 e il 18 aprile 2026 ho partecipato a un'esperienza di mobilità Erasmus+KA1 a Málaga. Ho presentato la mia candidatura nel mese di novembre 2025 poiché da tempo desideravo svolgere una prima esperienza in questo ambito. Non era importante non conoscere, al momento della candidatura, la destinazione e le date della mobilità che ho appreso nei primi mesi del 2026. Sono stata contattata dalla Project Manager & Translator di EGINA (European Grants International Academy) la Dott.ssa Elisabetta Mei con la quale ho formalizzato la mia partecipazione alla mobilità e che in seguito mi ha fornito tutti i dettagli relativi alla parte organizzativa (voli- alloggio- primi spostamenti). Prima della partenza è stata inoltre concessa una somma di denaro da gestire autonomamente per i pasti quotidiani.

A Malaga, la mobilità è stata organizzata in collaborazione con l'associazione Arrabal-AID, realtà impegnata nella promozione dell'inclusione sociale, dell'innovazione digitale e dell'imprenditorialità giovanile. L'esperienza si è rivelata estremamente significativa sia dal punto di vista professionale sia umano, offrendo l'opportunità di conoscere buone pratiche educative e sociali legate all'uso delle tecnologie digitali, all'educazione inclusiva e alla formazione permanente dei cittadini. Le attività svolte hanno inoltre favorito il confronto interculturale e lo scambio di metodologie innovative che potrebbero essere applicate, ed in parte lo sono già, al contesto scolastico del Cpia. È stata un'esperienza condivisa con colleghi provenienti da diverse zone d'Italia.

Durante la settimana sono stati visitati diversi centri e realtà formative del territorio di Málaga, accomunati dall'obiettivo di promuovere l'accesso democratico alle competenze digitali e di sostenere percorsi di crescita personale e professionale.

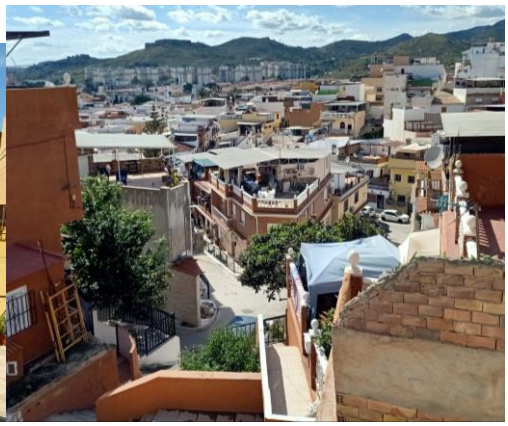
Le attività formative (13–17 aprile)

Lunedì 13 – Accoglienza e visita presso il centro "Punto Vuela"

L'incontro nel pomeriggio del 13 aprile, è avvenuto presso il centro "Punto Vuela – CAPI", uno spazio pubblico dotato di strumenti informatici e accesso gratuito a Internet, rivolto a tutta la cittadinanza. In tale contesto vengono organizzati percorsi di alfabetizzazione digitale e servizi di supporto amministrativo online, con particolare attenzione alle fasce più fragili della popolazione.

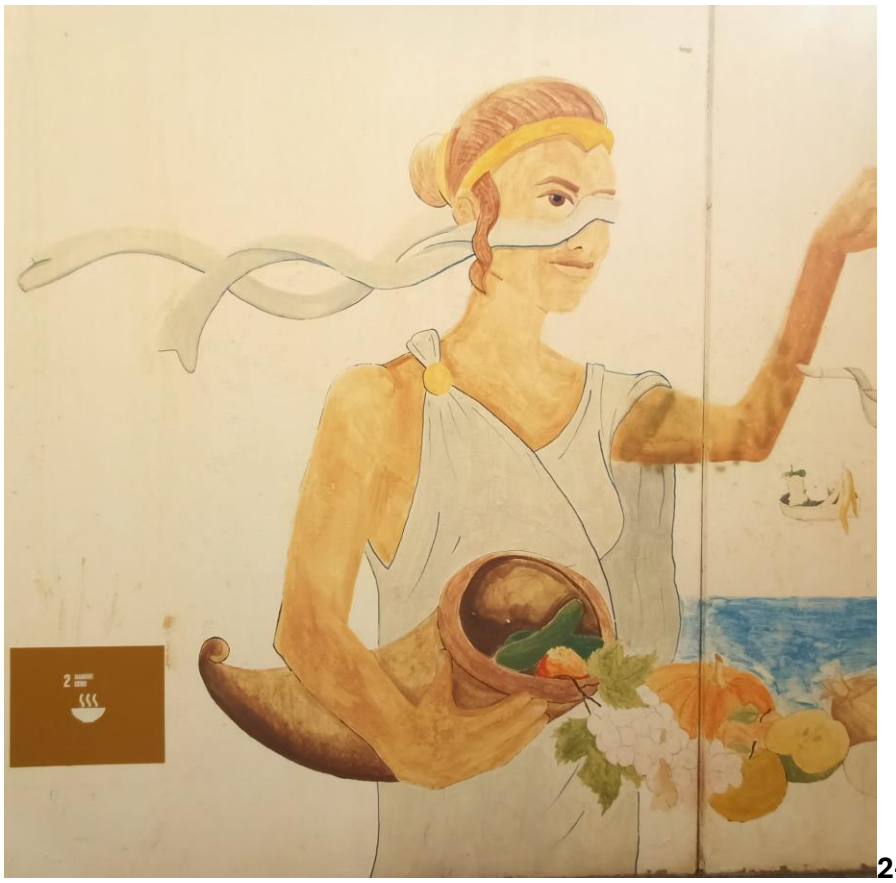
Il pomeriggio è proseguito con la visita ad un'associazione di quartiere che si occupa di dare supporto agli abitanti nella redazione di domande di lavoro, nelle pratiche con la pubblica amministrazione; fornisce inoltre supporto alle famiglie attraverso l'istituzione della banca del tempo e attraverso lo scambio solidale. L'associazione si occupa inoltre ella valorizzazione delle tradizioni locali e della valorizzazione del quartiere.

Cappello maschile da corteggiamento



Alcuni obiettivi dell’Agenda 2030 fatti conoscere agli abitanti locali

1- **Sconfiggere la povertà**



2- Sconfiggere la fame

3- Salute e benessere

4 – Istruzione di qualità

5- Parità di genere

11 - Città e comunità sostenibili

12 – Consumo e produzione responsabili

13 – Lotta contro il cambiamento climatico

15- La vita sulla terra

Martedì 14 e mercoledì 15 aprile – Visita al centro La TECLA e attività presso “La Noria”

Nelle giornate del 14 e 15 aprile le attività si sono concentrate presso “La Tecla”, spazio dedicato all’imprenditoria sociale digitale giovanile. Il centro favorisce la collaborazione tra giovani provenienti dall’ambito sociale e sanitario e giovani dell’area tecnologica, promuovendo progetti innovativi a forte impatto sociale. Durante le attività è stato possibile sperimentare strumenti di realtà virtuale, conoscere applicazioni della stampa 3D e approfondire l’utilizzo di tecnologie digitali per la produzione di contenuti multimediali e podcast.

Questa esperienza ha permesso di riflettere sulle potenzialità delle tecnologie immersive e collaborative nella didattica, evidenziando come strumenti innovativi possano favorire motivazione, creatività, problem solving e sviluppo delle competenze trasversali. È emerso inoltre quanto sia importante creare ambienti di apprendimento aperti, laboratoriali e orientati alla collaborazione tra pari.

LA NORIA
fuente de innovación social

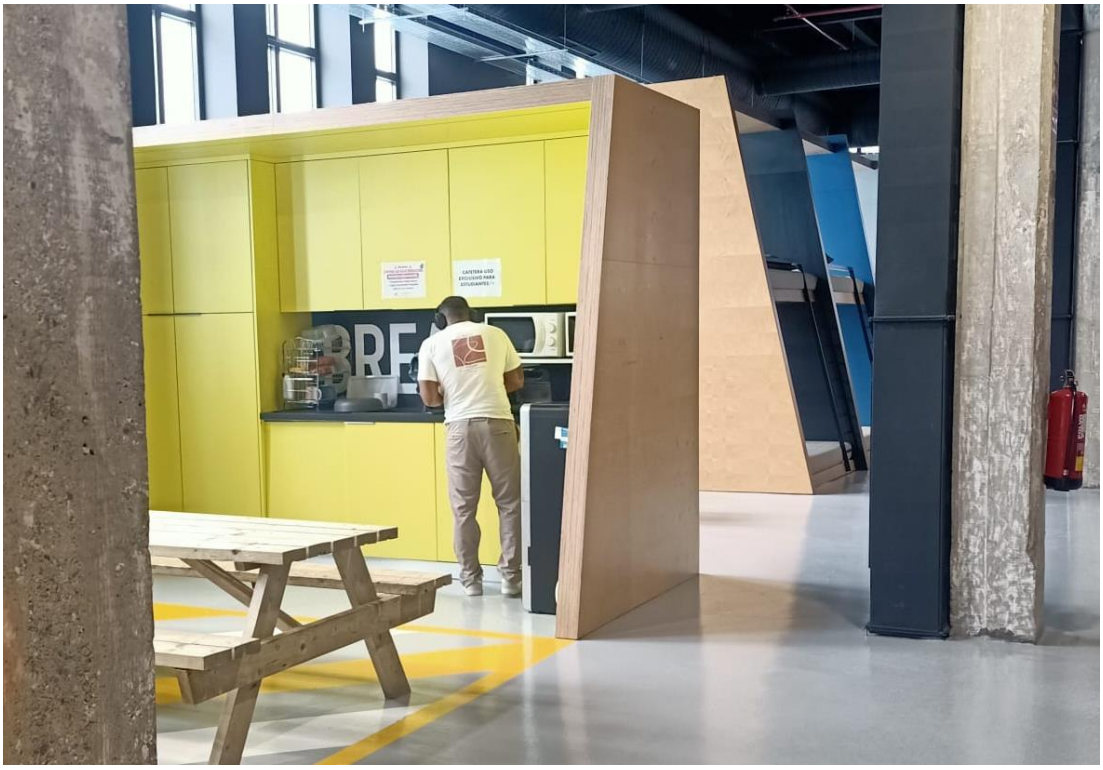
Giovedì 16 aprile- Visita presso il Polo National de Contenido Digitales e La Escuela 42

Il 16 aprile è stata effettuata una visita presso il Polo Nacional de Contenidos Digitales e la Escuela 42 (presente anche in Italia nelle città di Roma e Milano), realtà particolarmente innovative nel panorama educativo e tecnologico spagnolo. Il Polo rappresenta un importante centro pubblico dedicato all'imprenditorialità digitale, alla produzione audiovisiva, alla realtà virtuale e allo sviluppo di videogiochi. La Escuela 42, invece, propone un modello educativo basato su apprendimento peer-to-peer, gamification e lavoro per progetti, accessibile gratuitamente e aperto 24 ore su 24.

WELCOME
TO Fabulous
POLO DIGITAL
MALAGA

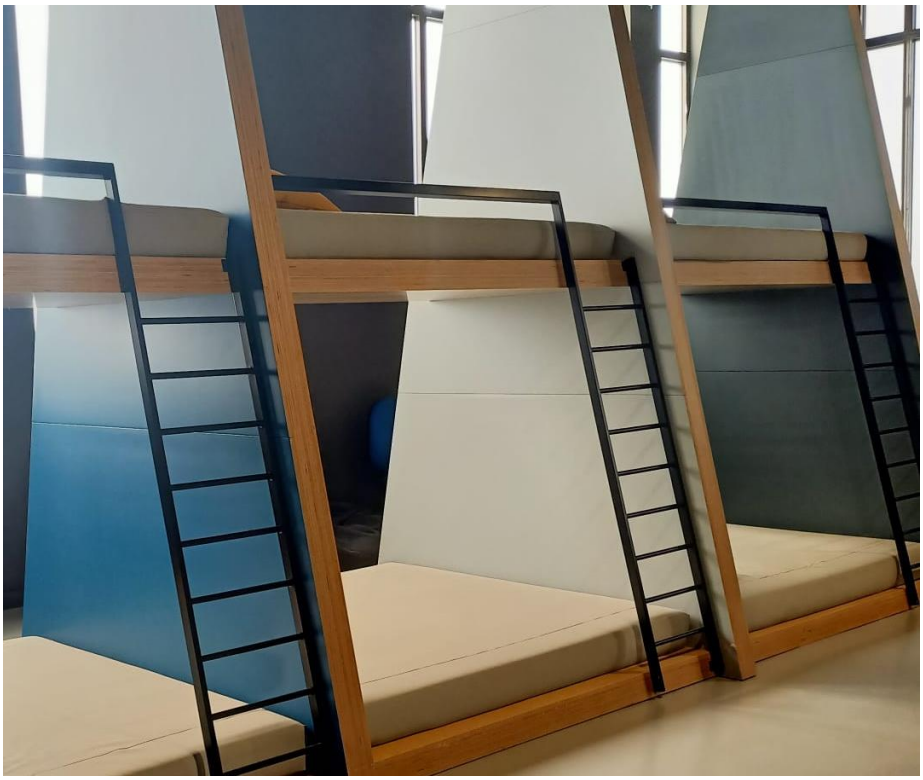
<WE
LOVE
CODE/>
42

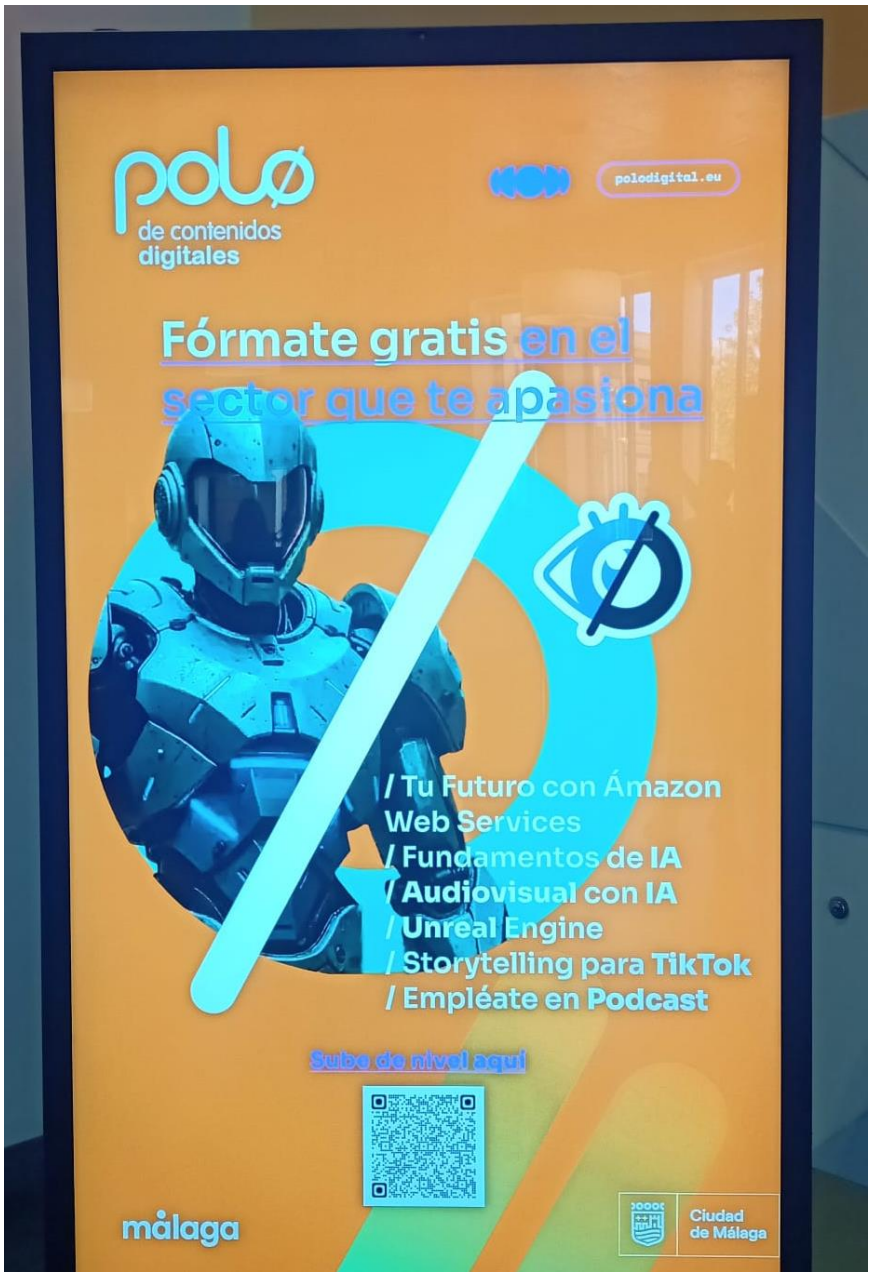
L’osservazione di queste metodologie ha offerto numerosi spunti di riflessione sull’evoluzione dei processi educativi e sull’importanza di promuovere autonomia, collaborazione e apprendimento esperienziale. Ho trovato particolarmente stimolante il modello didattico non tradizionale della Escuela 42, in cui gli studenti imparano attraverso il confronto continuo e la risoluzione concreta di problemi, sviluppando competenze tecniche ma anche capacità relazionali e organizzative.

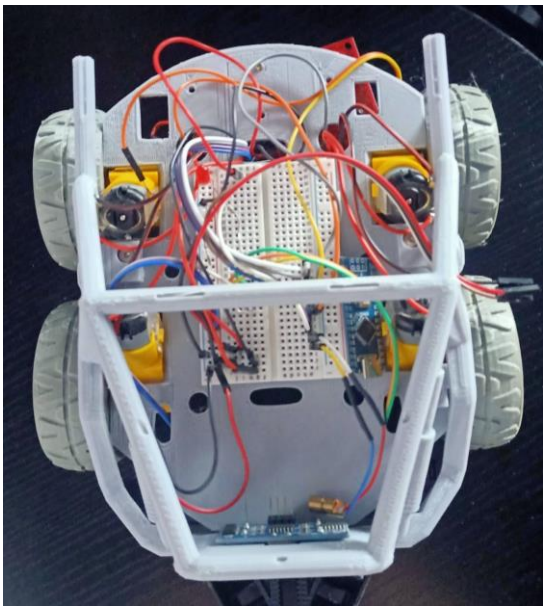


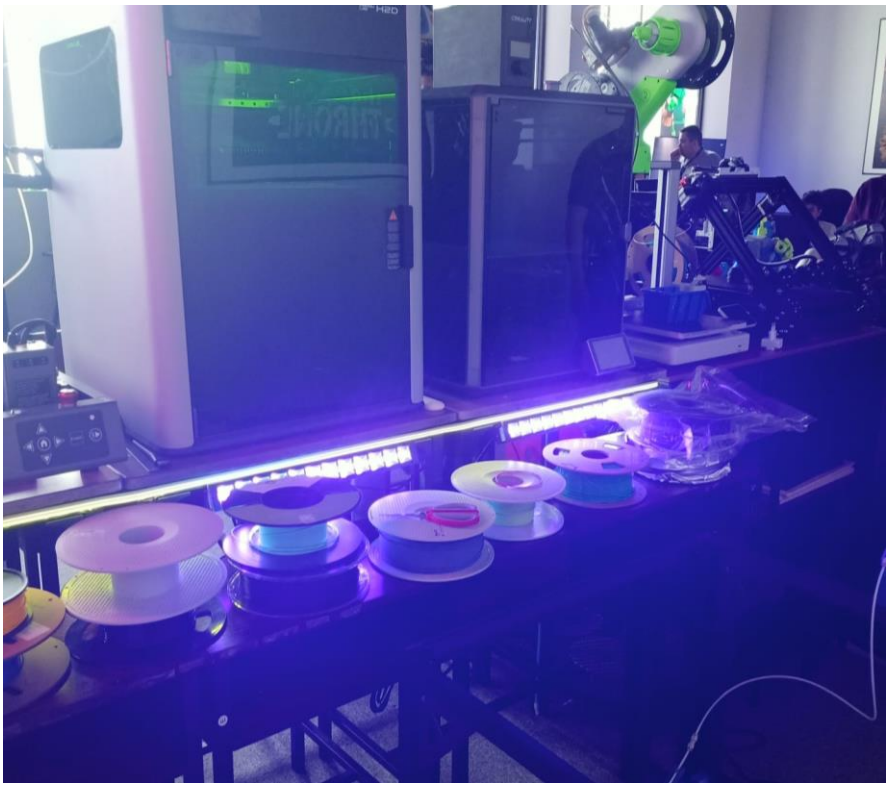
Area ristoro

Area relax




polø
de contenidos
digitales
polodigital.eu
Fórmate gratis en el sector que te apasiona
/ Tu Futuro con Ámazon Web Services
/ Fundamentos de IA
/ Audiovisual con IA
/ Unreal Engine
/ Storytelling para TikTok
/ Empléate en Podcast
Sube de nivel aquí
málaga
Ciudad de Málaga



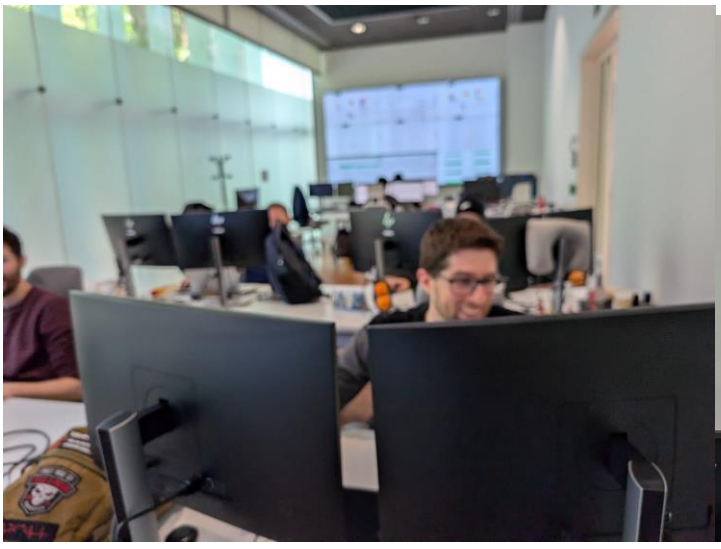


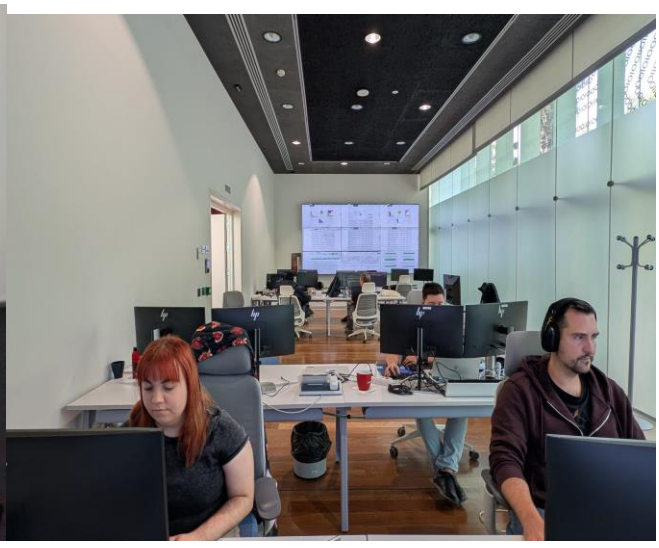
Venerdì 17 aprile – Visita al centro di Cybersecurity

L’attività inizialmente prevista presso il Google Safety Engineering Center è stata sostituita dalla visita al Centro di Cybersecurity della regione Andalusia. Questa esperienza si è rivelata particolarmente interessante e attuale, poiché ha consentito di approfondire il tema della sicurezza informatica e della protezione dei dati in ambito pubblico e privato.

Durante la visita abbiamo potuto osservare una simulazione del funzionamento della sala operativa e comprendere le modalità con cui vengono monitorate e gestite le minacce informatiche. È stato illustrato il lavoro svolto dai professionisti della cybersecurity per prevenire attacchi, individuare vulnerabilità e garantire la sicurezza delle reti e dei sistemi digitali. Molto significativo è stato l'approfondimento relativo alla collaborazione tra "ethical hackers" (hacker etici) e specialisti della sicurezza informatica: attraverso simulazioni e test controllati vengono infatti individuati punti deboli dei sistemi per migliorarne la protezione.

Questa attività ha evidenziato quanto la cybersicurezza rappresenti oggi una competenza fondamentale non solo per le aziende e le istituzioni, ma anche per il mondo della scuola. L'esperienza ha portato a riflettere sull'importanza di educare gli studenti a un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, promuovendo competenze legate alla sicurezza online, alla tutela dei dati personali e alla cittadinanza digitale.





Nel complesso, l’esperienza Erasmus+ a Málaga ha rappresentato un’importante occasione di aggiornamento professionale e crescita personale. Il confronto con realtà educative differenti ha permesso di ampliare la prospettiva metodologica e di acquisire nuove idee per rendere la didattica maggiormente inclusiva, partecipativa e orientata alle competenze digitali.

Dal punto di vista umano, la mobilità ha favorito lo scambio culturale e la condivisione di esperienze con professionisti provenienti da contesti diversi, rafforzando la consapevolezza dell’importanza della cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione.

Le conoscenze e le competenze acquisite durante questa esperienza potranno essere valorizzate nella pratica didattica quotidiana, attraverso l’introduzione di metodologie innovative, attività laboratoriali e percorsi orientati allo sviluppo delle competenze digitali e trasversali degli studenti.